Согласовано **ЦИКЛОГРАММА на неделю ( 15-19 января 2018 года)** Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Снегурская Р.И. Старшая группа «Күншуақ»

 Сквозная тема «**Мир природы**» Подтема  **«Птицы- наши друзья»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Режим дня  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|
| Прием детейБеседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы |
| Утренний круг «Доброе утро! Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональныйнастрой на рабочий лад. Игровое упражнение «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой.  | Утренний круг «Букет пожеланий»Цель: Создать у детей хорошее настроение на весь день.Коррекционная работа с Владиком. Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить навык исследования предмета. | Утренний круг «Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей.Игровое упражнение «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа.  | Утренний круг «Подари тюбетейку» Цель: доброжелательное отношение друг к другу.Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память  | Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия.Игровое упражнение«Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.   |
|  Завтрак | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Игры, подготовка к организованно-учебной дея-ти (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Работа в уголке книги. Цель: Формировать навык работы с литературой. | Свободная игровая деятельность по желанию  | Беседа на тему «Зимующие птицы» - развивать речь детей.  | Отгадывание загадок на тему «Животные». | Хозяйственно-бытовой труд .Д/И «Маленькая хозяйка»Цель: Уборка в игровом уголке |
| ОУД по расписанию ДО | **1. математика ФЭМП «Длина измерения»** Обучать умению находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше). Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы. **2. Рисование «Воробей»**Формировать умение передовать в рисунке характерные особенности разных птиц. 3.**Казахский язык** **4.Физкультура** Учить умению прокатывать обруч и пролезать в него; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель.  | **1.Развитие речи «Описательный рассказ . Зимующие птицы»** Учить составлять последовательные описательные рассказы на предложенную тему, правильно употреблять существительные множественного числа. Активизация слов – пернатые, перелетные, зимующие.2. Э**кология «Животные вокруг нас»** Уточнить знания о птицах, животных, комнатных растениях уголка природы.Уметь заботливо относиться к обитателям, создавать хорошие условия, ухаживать, проявлять интерес, желание заботиться, слушать рассказы о них, задавать вопросы.Помнить, что без помощи человека обитатели погибнут.**3. Художественная литература** Чтение рассказа Н. Калининой «Про птиц» Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли.4. **Самопознание** **«Птицы вокруг нас»** Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, проявлять заботливое, доброе отношение к птицам. | **1.Основы грамоты «ЗАС»**Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.**2.Музыка «Музыка всегда со мной»**Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный).3**.Физкультура** Учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; совершенствовать упражнение по умению прокатывать обруч и пролезать в него.  | 1**.Аппликация «Сорока»** Формировать навыки умения использовать силуэтное вырезание и обрывную аппликацию для передачи выразительного образа птиц.**2.Естествознание****«Перелётные и зимующие птицы»** Наблюдение в природеФормировать представление детей о перелетных и зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку. Учить детей заботиться о птицах, кормить их зимой, строить для них кормушки.**3. Иностраный язык**   | **Лепка «Птичка невеличка»** Учить передавать форму туловища, головы при лепке птиц; лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки. **2Физкультура** Учить прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; продолжить учить ходить по канату с мешочком на голве приставным шагом.**3.Музыка «Я люблю танцевать»** Обучать умению чувствовать танцевальный характер пьесы. Формировать навыки умения петь попевку по одному в сопровождении фортепиано и без него. Учить детей исполнять элементы народных танцев. |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
|  Прогулка:  | Наблюдения за птицами. Ц: закрепить знания детей о зимующих птицах. Почему нужно ухаживать за птицами?Рассматривание следов птиц на снегу.Труд: вывешивание кормушек для птиц.П/и «Мяч передавай – слово называй» – развитие ловкости логического мышления.Д/и «Чей след?» - развивать наблюдательность.  | Наблюдение за зимним солнцем. Как трудится солнышко с приходом зимы? Ц: дать понятие о роли солнца в жизни живой природы. П/и «Солнечные зайчики» - развитие спортивных качеств.«Жмурки» - развитие внимания.Игровое упражнение «На веранду заходи – себя в порядок приводи». |  Наблюдения за гололедицей. Почему образуется лёд на дороге? Исследование свойств льда: рассмотреть лёд в лупу. Сделать выводы.Д/и «Лёд, вода, пар» - развитие наблюдательности.Игровое упражнение «Учимся складывать одежду».  | Наблюдения за осадками. Ц: развивать наблюдательность, умение делать выводы. Формировать знания детей о приходе зимы.Опыт: исследование свойств снега.П/и «Казаки-разбойники» - развивать физические качества.«Бывает – не бывает» - развитие внимания, мышления. | Наблюдения за птицами. Ц: закрепить знания детей о зимующих птицах. Почему нужно ухаживать за птицами?П/и «Снежки» - развитие ловкости. |
| Возвращение с прогулки. Последовательное раздевание. |
| Обед | «Всем друзьям приятного аппетита». |
| Сон | Глазки закрывай, баю-бай. |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнения в кровати, хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица и шеи прохладной водой. |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | С/р игра: «Дастархан» - Цель: закрепить знания казахской национальной кухни. + «Дукен». | Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей.  | Д/И «Интересные истории про птиц»Цель: Умение составлять небольшие рассказы по картинкам. **Вариативная часть «Увлекательное путешествие в мир красок»** | Настольно-печатная игра «Путешествие птички»Цель: Формировать навык коллективной игры, соблюдать правила. **Вариативная часть «АБВГДейка»** | Домино «Мир животных». **Вариативная часть «Любознайка»** |
|  Игровое упражнение «Узнай время года». Цель: Составлять описание, выделяя характерные признаки. Денис, Валерия и Арсений. |  Д/и «Считалочка» Цель: учить детей считать простые математические выражения, находить сумму двух чисел. Тренировать внимание, мышление, речь.Ангелина, Катя, Дима. | Д/и «Из чего сделаны предметы…» Цель:Закрепить знания о различных материалах (дерево, резина и т. д.) Саша, Камила. |  Д/И «Интересные истории»Цель: Умение составлять небольшие рассказы по картинкам. Артур, Янис. | Мини-викторина по теме недели «Прилетают в гости птицы снегири, синицы» Цель: закрепить знания детей. |
| Уход детей домой | Индивидуальная беседа с родителями Дениса А, и Ромы К -о характере взаимоотношений со сверстниками.Папка передвижка: «Профилактика гриппа» .Цель: Дать несколько советов по закаливанию детского организма. |