Согласовано **ЦИКЛОГРАММА на неделю ( 15-19 января 2018 года)** Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Снегурская Р.И. Старшая группа «Күншуақ»

Сквозная тема «**Мир природы**» Подтема  **«Птицы- наши друзья»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | | | | | Вторник | Среда | | | Четверг | | | | | | Пятница |
|
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренний круг «Доброе утро! Улыбнись скорей!»  Цель: эмоциональный  настрой на рабочий лад. Игровое упражнение «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой. | | | | | Утренний круг «Букет пожеланий»  Цель: Создать у детей хорошее настроение на весь день.  Коррекционная работа с Владиком. Игровое упражнение  «Чудесный мешочек» Цель: закрепить навык исследования предмета. | | | | Утренний круг «Ласковое солнышко»  Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей.  Игровое упражнение  «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа. | Утренний круг «Подари тюбетейку»  Цель: доброжелательное отношение друг к другу.  Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память | | | | | | Утренний круг «Здравствуйте мои друзья»  Цель: создать атмосферу группового доверия.  Игровое упражнение  «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года. |
| Завтрак | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной дея-ти (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа в уголке книги. Цель: Формировать навык работы с литературой. | | Свободная игровая деятельность по желанию | | | | | | Беседа на тему «Зимующие птицы» - развивать речь детей. | | | | Отгадывание загадок на тему «Животные». | | | Хозяйственно-бытовой труд .  Д/И «Маленькая хозяйка»  Цель: Уборка в игровом уголке | |
| ОУД по расписанию ДО | **1. математика ФЭМП «Длина измерения»**  Обучать умению находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше). Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы.  **2. Рисование «Воробей»**  Формировать умение передовать в рисунке характерные особенности разных птиц.  3.**Казахский язык**  **4.Физкультура** Учить умению прокатывать обруч и пролезать в него; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель. | | **1.Развитие речи «Описательный рассказ . Зимующие птицы»**  Учить составлять последовательные описательные рассказы на предложенную тему, правильно употреблять существительные множественного числа. Активизация слов – пернатые, перелетные, зимующие.  2. Э**кология «Животные вокруг нас»**  Уточнить знания о птицах, животных, комнатных растениях уголка природы.  Уметь заботливо относиться к обитателям, создавать хорошие условия, ухаживать, проявлять интерес, желание заботиться, слушать рассказы о них, задавать вопросы.  Помнить, что без помощи человека обитатели погибнут.  **3. Художественная литература** Чтение рассказа Н. Калининой «Про птиц» Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли.  4. **Самопознание** **«Птицы вокруг нас»**  Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, проявлять заботливое, доброе отношение к птицам. | | | | | | **1.Основы грамоты «ЗАС»**  Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.  **2.Музыка «Музыка всегда со мной»**  Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный).  3**.Физкультура** Учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; совершенствовать упражнение по умению прокатывать обруч и пролезать в него. | | | | 1**.Аппликация «Сорока»**  Формировать навыки умения использовать силуэтное вырезание и обрывную аппликацию для передачи выразительного образа птиц.  **2.Естествознание**  **«Перелётные и зимующие птицы»**  Наблюдение в природе  Формировать представление детей о перелетных и зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку. Учить детей заботиться о птицах, кормить их зимой, строить для них кормушки.  **3. Иностраный язык** | | | **Лепка «Птичка невеличка»**  Учить передавать форму туловища, головы при лепке птиц; лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки.  **2Физкультура** Учить прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; продолжить учить ходить по канату с мешочком на голве приставным шагом.  **3.Музыка «Я люблю танцевать»**  Обучать умению чувствовать танцевальный характер пьесы. Формировать навыки умения петь попевку по одному в сопровождении фортепиано и без него. Учить детей исполнять элементы народных танцев. | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка: | Наблюдения за птицами. Ц: закрепить знания детей о зимующих птицах. Почему нужно ухаживать за птицами?  Рассматривание следов птиц на снегу.  Труд: вывешивание кормушек для птиц.  П/и «Мяч передавай – слово называй» – развитие ловкости логического мышления.  Д/и «Чей след?» - развивать наблюдательность. | | | Наблюдение за зимним солнцем. Как трудится солнышко с приходом зимы? Ц: дать понятие о роли солнца в жизни живой природы.  П/и «Солнечные зайчики» - развитие спортивных качеств.  «Жмурки» - развитие внимания.  Игровое упражнение «На веранду заходи – себя в порядок приводи». | | | | | | Наблюдения за гололедицей. Почему образуется лёд на дороге?  Исследование свойств льда: рассмотреть лёд в лупу. Сделать выводы.  Д/и «Лёд, вода, пар» - развитие наблюдательности.  Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». | | Наблюдения за осадками. Ц: развивать наблюдательность, умение делать выводы. Формировать знания детей о приходе зимы.  Опыт: исследование свойств снега.  П/и «Казаки-разбойники» - развивать физические качества.  «Бывает – не бывает» - развитие внимания, мышления. | | Наблюдения за птицами. Ц: закрепить знания детей о зимующих птицах. Почему нужно ухаживать за птицами?  П/и «Снежки» - развитие ловкости. | | | |
| Возвращение с прогулки. Последовательное раздевание. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обед | «Всем друзьям приятного аппетита». | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сон | Глазки закрывай, баю-бай. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Упражнения в кровати, хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица и шеи прохладной водой. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | С/р игра: «Дастархан» - Цель: закрепить знания казахской национальной кухни. + «Дукен». | | | | Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей. | | | Д/И «Интересные истории про птиц»  Цель: Умение составлять небольшие рассказы по картинкам. **Вариативная часть «Увлекательное путешествие в мир красок»** | | | Настольно-печатная игра «Путешествие птички»  Цель: Формировать навык коллективной игры, соблюдать правила. **Вариативная часть «АБВГДейка»** | | | | Домино «Мир животных». **Вариативная часть «Любознайка»** | | |
| Игровое упражнение  «Узнай время года». Цель: Составлять описание, выделяя характерные признаки. Денис, Валерия и Арсений. | | | | Д/и «Считалочка»  Цель: учить детей считать простые математические выражения, находить сумму двух чисел. Тренировать внимание, мышление, речь.Ангелина, Катя, Дима. | | | Д/и «Из чего сделаны предметы…»  Цель:  Закрепить знания о различных материалах  (дерево, резина и т. д.) Саша, Камила. | | | Д/И «Интересные истории»  Цель: Умение составлять небольшие рассказы по картинкам. Артур, Янис. | | | | Мини-викторина по теме недели «Прилетают в гости птицы снегири, синицы» Цель: закрепить знания детей. | | |
| Уход детей домой | Индивидуальная беседа с родителями Дениса А, и Ромы К -о характере взаимоотношений со сверстниками.  Папка передвижка: «Профилактика гриппа» .Цель: Дать несколько советов по закаливанию детского организма. | | | | | | | | | | | | | | | | |